	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: ADOr001</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL</b>	<b>VERSIÓN: 11</b>
	<b>CARTA</b>	<b>VIGENCIA: 2024-09-02</b>
		<b>PAGINA: 1 de 3</b>

26.1.

Fusagasugá, 2025- 02 - 03.

Estudiante

NOMBRE DEL MONITOR

Universidad de Cundinamarca

Ciudad

Asunto y/óRef: Plan de trabajo Periodo Académico 2025-1

Respetado Monitor:

Este documento presenta el plan de trabajo para el desarrollo de las actividades y entrega de productos en Bienestar la vida durante el periodo académico 2025-1.


### **Objetivo General**

Promover la Política de Educación Superior Inclusiva y el Protocolo de Atención y prevención a violencias sexuales y/o de género a la comunidad universitaria de la Universidad de Cundinamarca, a través de la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras y la sensibilización sobre la prevención y atención de violencias, con el fin de garantizar un entorno de aprendizaje seguro y libre de discriminación.

### **Objetivos Específicos**

- Garantizar el seguimiento y acompañamiento personalizado a estudiantes de poblaciones priorizadas, identificando sus necesidades académicas, tecnológicas y emocionales, para el desarrollo de alertas tempranas en las semanas 4, 8, 12 y 15 del semestre y la implementación planes de apoyo integrales que faciliten su desarrollo académico y personal.
- Fortalecer la sensibilización y el conocimiento de la comunidad universitaria sobre la Política de Educación Superior Inclusiva y el Protocolo de Prevención y Atención de Violencias de Género y/o Sexual, a través de experiencias formativas mensuales que promuevan la prevención de violencias y la valorización de la diversidad.


Con base en lo anterior, me permito detallar los requerimientos y necesidades específicas del área de Equidad y Diversidad con el propósito de que sean revisadas y aprobadas al final del documento.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: ADOr001</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL</b>	<b>VERSIÓN: 11</b>
	<b>CARTA</b>	<b>VIGENCIA: 2024-09-02</b>
		<b>PAGINA: 2 de 3</b>

<b>REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS</b>	
<b>Objeto del plan de trabajo</b>	Promover la Política de Educación Superior Inclusiva y el Protocolo de Atención y prevención a violencias sexuales y/o de género a la comunidad universitaria.
<b>Programa académico requerido</b>	Todos los programas académicos.
<b>Obligaciones</b>	<p>Obligación 1: Elaborar y ejecutar una propuesta de experiencias según metodología del Campo de Aprendizaje, orientadas a la construcción de ambientes libres de discriminación, rechazo y toda forma de violencia en la Universidad de Cundinamarca, en coherencia con los lineamientos definidos en la Política de Educación Superior Inclusiva y el Acuerdo 040 de 2022, dirigido a la comunidad universitaria con mínimo dos experiencias al mes, una para la prevención de violencia y socialización del protocolo para la Prevención y Atención de Casos de Violencia Sexual y/o basadas en género en la UCundinamarca y otra relacionada con la promoción de la diversidad.</p> <p>Obligación 2: Brindar seguimiento y acompañamiento a estudiantes de poblaciones priorizadas en cada Unidad regional, incluyendo el uso de ayudas tecnológicas, desarrollo de actividades académicas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto vía telefónica de focalización a la población priorizada (Registro en la asistencia individual) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer Momento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar si continua estudiante, si se retiró, si aplazo o si cambio de programa académico.</li> </ul> </li> <li>• Para población PVCA – NARP – Indígena <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar si tiene alguna dificultad en el estudio o en su proceso académico</li> </ul> </li> <li>• Población con discapacidad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar si requiere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyos técnicos</li> <li>• Apoyos especializados</li> <li>• Apoyos razonables – articulación con éxito académico</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Aplicación del programa de acompañamiento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un plan de acompañamiento personalizado de acuerdo con lo identificado</li> <li>• Seguimiento de los casos identificados de la población priorizada</li> </ul> </li> </ul> <p>Obligación 3: Apoyar al desarrollo de experiencias del Campo Cultural de Aprendizaje Equidad &amp; Diversidad.</p> <p>Obligación 4: Crear material digital (infografía, video, piezas, etc) sobre las experiencias y/o fechas conmemorativas y enviarlas periódicamente al correo de inclusioninstitucional@ucundinamarca.edu.co</p>

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414  
[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co) E-mail: [info@ucundinamarca.edu.co](mailto:info@ucundinamarca.edu.co)  
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: ADOr001</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL</b>	<b>VERSIÓN: 11</b>
	<b>CARTA</b>	<b>VIGENCIA: 2024-09-02</b>
		<b>PAGINA: 3 de 3</b>

	<p>Obligación 5: Realizar una experiencia formativa en conjunto diseñada e implementada con los compañeros/as monitores</p> <p>Obligación 6: Presentar informe final con resultados, alcances y retos.</p>
<b>Tiempo ejecución</b>	<p>Fecha inicio: 2025-02-17.</p> <p>Fecha fin: 2025-05-16.</p>
<b>Lugar donde se requiere el monitor</b>	Sede Fusagasugá (1), Extensión Facatativá (1), Extensión Zipaquirá (1), Extensión Chía (1), Extensión Soacha (1), Seccional Girardot (1), Seccional Ubaté (1).
<b>Cantidad de monitores</b>	7
<b>Nombre del LIDER</b>	Catalina Lozano Serna – inclusioninstitucional@ucundinamarca.edu.co

Cordialmente,

MARIA MARGARITA MOYA GONZALEZ  
Directora Bienestar Universitario

Aceptación del plan de trabajo

\_\_\_\_\_  
Firma del monitor

Transcriptor: Rosa Catalina Lozano Serna

Proyectó: Leonel Velez  
Oficina de Desarrollo Académico

26.1-47